



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Акушерство и гинекология

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа ординатуры
31.00.00 Клиническая медицина
31.08.18 Неонатология

Цель освоения дисциплины Акушерство и гинекология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

УК-1; Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

ПК-2; Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми (ПК-2)

ПК-5; Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

ПК-11; Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса	Знать: - отраслевые стандарты объемов	Уметь: - осуществляют сбор анамнеза	Владеть: - определения показаний и проведения	Введение в неонатологию, Инновацион



		<p>мероприятий , направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>обследования и лечения в неонатологии; - показатели и структуру материнской , перинатальной, младенческой смертности в стране, мероприятия по их снижению; - структуру неонатальной заболеваемости;</p>	<p>новорожденного ребенка; - провести клинический осмотр новорожденного ребенка, определить степень зрелости, выявить стигмы дизэмбриогенеза;</p>	<p>катетеризации и периферических и центральной (пупочной) вен, осуществления контроля производимых инфузий; - проведения неотложных мероприятий при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной , нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза;</p>	<p>новые подходы к оценке роста и развития недоношенных детей (тестирование), Итоговый тест</p>
2	УК-1	<p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)</p>	<p>Знать: - основы юридическое права в медицине; - основы законодательства о здравоохранении</p>	<p>Уметь: - организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических</p>	<p>Владеть: - проведения коррекций нарушений водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного</p>	<p>Введение в неонатологию. , Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных</p>



			<p>ении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <p>- организацию неонатальной помощи в стране;</p>	<p>мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача неонатолога;</p>	<p>состояния;</p> <p>- диагностики и лечения гиповолемических состояний;</p> <p>- диагностики и лечения нарушений свертывающей и противосвертывающей систем крови;</p>	<p>ых детей (тестирование), Итоговый тест</p>
3	ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми (ПК-2)</p>	<p>Знать:- физиологию и патологию новорожденных, особенности недоношенных детей;</p> <p>- основы топографической анатомии новорожденных и недоношенных детей;</p> <p>- основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики неонатальной патологии;</p>	<p>Уметь: - сформировать группу риска среди новорожденных детей по различной патологии и неотложным состояниям;</p> <p>- вести медицинскую документацию;</p> <p>- определять необходимость дополнительных исследований новорожденным детям;</p>	<p>Владеть: - осуществление принудительной вентиляции легких маской, интубации трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственной вентиляции легких ручную и с помощью респираторов;</p> <p>- осуществление рациональной инфузионно-трансфузионной терапии с учетом особенностей состояния</p>	<p>Введение в неонатологию, Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей (тестирование), Итоговый тест</p>



					больного;	
4	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; - возрастные периоды развития плода и новорожденного, основные анатомические и функциональные изменения органов и систем новорожденных и недоношенных детей;	- Уметь: - интерпретировать результаты клинического, биохимического исследования крови, ликвора, мочи, данные рентгенографии грудной клетки, черепа, брюшной полости, ЭКГ, ультразвуковой диагностики и компьютерной томографии, данные микробиологического исследования новорожденных детей; - поставить диагноз новорожденному ребенку в соответствии с международной классификацией болезней и провести дифференциальный	- Владеть: - оформлением медицинской документации; - организации рабочего места в ПРИТ учетом мер профилактики и взрывов и воспалений, правил работы с баллонами со сжатыми газами, подготовки к работе и эксплуатации аппаратуры для искусственной вентиляции легких, мониторинга наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов;	Введение в неонатологию, Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей (тестирование), Итоговый тест



				диагноз, использовав клинические и дополнительные методы исследований;		
5	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	Знать: - причины возникновения патологических процессов в организме новорожденного ребенка, механизмы их развития и клинические проявления; - клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в неонатологии и педиатрии и их профилактики;	- Уметь: - сформулировать диагноз в соответствии с правилами оформления диагноза; - назначить комплексное лечение, включающее респираторную терапию (при необходимости), инфузионную терапию, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, физиотерапии, реабилитационные мероприятия, требуемые новорожденному ребенку; - провести симптоматическую терапию с учетом клинического статуса	- Владеть: - оценки клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояния больных; - проведения интенсивной терапии с включением инфузионной и парентеральной и энтеральной зондового питания; - оценки состояния и выделения ведущих синдромов у больных, находящихся в тяжелом состоянии;	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей (тестирование), Итоговый тест



				больного новорожден ного ребенка;		
--	--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11	1. Акушерские отделения, родильное отделение, послеродовое отделение 1.1 Участие в ежедневных обходах и консультативных осмотрах пациентов. Проведение акушерского обследования, аускультация плода. Определение предполагаемого срока родов и массы плода. Оценка жалоб и анамнестических данных; проведение осмотра пациентки; оценка степени тяжести состояния; знание клинической симптоматики соматических заболеваний, осложняющих беременность; участие в консультации смежных специалистов; постановка предварительного клинического диагноза; назначение		Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей (тестирование) Итоговый тест



		плана обследования и лечения. Ассистенция на ведении патологических родов и присутствие на операциях «кесарево сечение». Знакомство с ведением последового и раннего послеродового периодов.	
2	ПК-1, УК-1, ПК-2, ПК-5	2. Научно-консультативное поликлиническое отделение 2.1 Навыки консультирования по планированию и ведению беременности при физиологическом и других состояниях, оценка степени тяжести состояния, оценка клинической симптоматики беременных с акушерской и экстрагенитальной патологией, проведение дифференциальной диагностики между акушерской и экстрагенитальной патологиями, определение показаний для планового и оперативного родоразрешения, показания для проведения консультации смежных	Введение в неонатологию. Итоговый тест



		специалистов. Составление плана ведения беременных с различной экстрагенитальной и акушерской патологией. Ведение медицинской документации, ведение истории болезни, выписки из истории болезни, формы статистической отчетности		
--	--	---	--	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа, в том числе		60	40	20
Консультации, аттестационные испытания (КАтг) (Экзамен)		8	4	4
Лекции (Л)		6	4	2
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		28	18	10
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)		18	14	4
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		48	32	16
ИТОГО	3	108	72	36

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтг	РС	СРС	Всего
	Семестр 3	Часы из АУП	4		18		14	4		32	72
1		Акушерские отделения, родильное отделение,	4		18		14			32	68



		послеродовое отделение								
		ИТОГ:	4		18		14	4		32 68
	Семестр 4	Часы из АУП	2		10		4	4		16 36
1		Научно-консультативное поликлиническое отделение	2		10		4			16 32
		ИТОГ:	2		10		4	4		16 32

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Неонатология. Национальное руководство. Краткая версия. Под редакцией академика РАМН Володина Н.Н. Научные редакторы - Байбарина Е.Н., Буслаева Г.Н., Дегтярев Д.Н. Авторский коллектив - Антонов А.Г., Байбарина Е.Н., Барашнев Ю.Н., Дегтярев Д.Н., Дегтярева А.В., Ионов О.В. и др. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2013. ISBN 9785-9704-2443-8.
2	Избранные клинические рекомендации/ под ред. Е.Н. Байбариной, Д.Н. Дегтярева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -240с 2016
3	Современные подходы к профилактике, диагностике и лечению бронхолегочной дисплазии. Под ред. А.А. Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой, И.В. Давыдовой. – М.: ПедиатрЪ, 2013. – 176 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Принципы этапного выхаживания недоношенных детей. Под ред. чл.-корр. РАМН Л.С. Намазовой-Барановой. – М.: ПедиатрЪ, 2013. – 240 с.
2	Неонатология: учебное пособие: в 2 т. / Шабалов Н.П. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей (тесты)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Видеолекции "Неонатология"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Введение в неонатологию.	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
4	Курс лекций по неонатологии (504 ч)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Итоговый тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Учебные материалы (ординатура)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей (тестирование)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		117997, г. Москва, ул. Академика Опарина, д. 4	Включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и



			<p>симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для</p>
--	--	--	---



		<p>катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к единому образовательному portalу университета.</p> <p>Для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий виртуальные аналоги специально оборудованных помещений, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы,</p>
--	--	---



			<p>перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
2		117997, г. Москва, ул. Академика Опарина, д. 4	<p>Включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для</p>



			<p>экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы</p>
--	--	--	--



			<p>ординатуры.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к единому образовательному portalу университета.</p> <p>Для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий виртуальные аналоги специально оборудованных помещений, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
--	--	--	--

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Неонатологии КИДЗ

